Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 13:07:28 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой правового обеспечения
национальной безопасности,
кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения
национальной безопасности,
кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)

РПД Б1.В.10 Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности
Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8

6. Методические материалы по освоению дисциплины....10

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....13

7.1. Основная литература 13

7.2. Дополнительная литература....13

7.3. Нормативные правовые документы 13

7.4. Интернет-ресурсы 14

7.5. Иные источники 14

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.2	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.2.1	**На уровне знаний:** - законодательство в части, касающейся юридической ответственности медицинских работников **На уровне умения:** - анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья» входит в вариативную часть и осваивается на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.е. (144 академических часа/ 108 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области методологии правовых исследований, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Методология правовых исследований;
- Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции;
- Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – по очно-заочной форме обучения - 18 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов), консультация – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Общие вопросы юридической ответственности в сфере охраны здоровья	17	1		1		15	УО
Тема 2	Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг	17	1		1		15	УО
Тема 3	Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	17	1		1		15	УО
Тема 4	Административная ответственность медицинских работников	17	1		1		15	УО, ПЗ
Тема 5	Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений	19	2		2		15	УО
Тема 6	Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	19	2		2		15	УО, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**8/6**		**90/67,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), отчет по практическим занятиям (Пз)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы юридической ответственности в сфере охраны здоровья

История правового регулирования медицинской деятельности. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг

Понятие и сущность медицинской услуги. Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг. Врачебная ошибка.

Тема 3. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников

Виды дисциплинарных взысканий. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.

Тема 4. Административная ответственность медицинских работников

Общие принципы административной ответственности. Административные правонарушения, предусмотренные КоАП РФ, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений

Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Вина причинителя вреда. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).

Тема 6. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений

Причины значимости изучения вопросов уголовной ответственности медицинских работников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Профессиональные медицинские преступления. Должностные медицинские преступления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья» используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Общие вопросы юридической ответственности в сфере охраны здоровья	Устный опрос
Тема 2. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг	Устный опрос
Тема 3. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников	Устный опрос
Тема 4. Административная ответственность медицинских работников	Устный опрос, практическое задание
Тема 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений	Устный опрос
Тема 6. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	Устный опрос, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 1. Общие вопросы юридической ответственности в сфере охраны здоровья

Вопросы для проведения устного опроса

1. История правового регулирования медицинской деятельности.
2. Виды юридической ответственности.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 2. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие и сущность медицинской услуги.
2. Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг.

3. Врачебная ошибка.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме* 3. *Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников

Вопросы для проведения устного опроса

1. Виды дисциплинарных взысканий.
2. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *4. Административная ответственность медицинских работников

Вопросы для проведения устного опроса

1. Общие принципы административной ответственности.
2. Административные правонарушения, предусмотренные КоАП РФ, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.

Практическое задание

Врач - терапевт городской больницы Сидоров, находясь в нерабочее время за рулем своего автомобиля, стал очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Сидоров заметил, что сотрудники полиции вызвали скорую помощь и увидел лежащего в бессознательном состоянии пострадавшего. Сидоров решил, что пострадавшему окажут помощь и без него и уехал с места дорожно-транспортного происшествия.

Оцените ситуацию и обоснуйте ответ на вопрос-Имеются в данной ситуации основания для привлечения Сидорова к юридической ответственности?

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *5. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений

Вопросы для проведения устного опроса

1. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
2. Противоправность действий медицинского персонала.
3. Причинение вреда пациенту.
4. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.
5. Вина причинителя вреда.
6. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *6. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений

Вопросы для проведения устного опроса

1. Причины значимости изучения вопросов уголовной ответственности медицинских работников.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Крайняя необходимость.
4. Обоснованный риск.
5. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
6. Профессиональные медицинские преступления.
7. Должностные медицинские преступления.

Практическое задание

Страдавший неизлечимой болезнью сердца Крикунов дал согласие на операцию по пересадке ему донорского сердца. Операция была проведена хирургами П. и Ш. В начале четвертых суток после операции больной умер от острой почечной недостаточности, которая наступила в результате нефротоксического эффекта препарата «Ц.». Этот препарат применяется в мировой практике при пересадке органов для снижения реакции отторжения.

1. Есть ли в действиях П. и Ш. состав какого-либо преступления?

2. Назовите признаки такого обстоятельства, исключающего преступность деяния, как согласие потерпевшего.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ИПКс-4.2.1	Демонстрирует способность анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	Анализирует обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену

1. История правового регулирования медицинской деятельности.
2. Виды юридической ответственности.
3. Понятие и сущность медицинской услуги.
4. Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг.
5. Врачебная ошибка.
6. Виды дисциплинарных взысканий.
7. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.
8. Общие принципы административной ответственности.
9. Административные правонарушения, предусмотренные КоАП РФ, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.
10. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.

11. Противоправность действий медицинского персонала.

12. Причинение вреда пациенту.

13. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.

14. Вина причинителя вреда.

15. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).

16. Причины значимости изучения вопросов уголовной ответственности медицинских работников.

17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

18. Крайняя необходимость.

19. Обоснованный риск.

20. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.

21. Профессиональные медицинские преступления.

22. Должностные медицинские преступления.

Типовые практико-ориентированные (практические) задани як экзамену

ПКс-4.2.1 Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Задание.

Неизлечимо больной А. находился в больнице. К врачу Ф. обратились родственники А. с просьбой сделать хоть что-то, чтобы спасти его. Ф. решил с согласия родственников больного использовать лекарство, которое еще ранее не прошло должной апробации. Через три недели после начала приема этого лекарственного препарата А, скончался.

1. Подлежит ли Ф. в данной ситуации уголовной ответственности?

2. Усматриваются ли в его поведении признаки обоснованного риска?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах, оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Общие вопросы юридической ответственности в сфере охраны здоровья

1. История правового регулирования медицинской деятельности.
2. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Правовое регулирование качества оказания медицинских услуг

1. Понятие и сущность медицинской услуги.
2. Проблема определения надлежащего и ненадлежащего оказания медицинских услуг.
3. Врачебная ошибка.

Тема 3. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников

1. Виды дисциплинарных взысканий.
2. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.

Тема 4. Административная ответственность медицинских работников

1. Общие принципы административной ответственности.
2. Административные правонарушения, предусмотренные КоАП РФ, являющиеся наиболее значимыми в сфере медицинской деятельности.

Тема 5. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений

1. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности.
2. Противоправность действий медицинского персонала.
3. Причинение вреда пациенту.
4. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.
5. Вина причинителя вреда.
6. Виды причиненного вреда (физический, имущественный, моральный).

Тема 6. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений

1. Причины значимости изучения вопросов уголовной ответственности медицинских работников.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
3. Крайняя необходимость.
4. Обоснованный риск.
5. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.
6. Профессиональные медицинские преступления.
7. Должностные медицинские преступления.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Басова, А. В.* Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530742

2. *Самищенко, С. С.* Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510508

7.2. Дополнительная литература

1. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520166

2. Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516942

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" .

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023).

9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

11. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

12. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,

утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. minzdrav.gov.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
9. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
10. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
11. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
12. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
13. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
14. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области
15. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
16. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;
17. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода;
18. www.admgor.ru – администрация г. Нижнего Новгорода.
19. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;
20. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов;
21. www.rspp.ru – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей

7.5. Иные источники

1. Старчиков М.Ю. Административная ответственность медицинских работников: основания наступления, комментарии юриста и судебная практика // СПС КонсультантПлюс. 2018.

2. Иванов Н.Г. Уголовная ответственность медицинского работника за причинение вреда человеку при несоблюдении клинических рекомендаций // Медицинское право. 2023. N 2. С. 2 - 6.

3. Данилов Е.О. Юридическая квалификация дефектов медицинской помощи // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 5. С. 123 - 138.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».